

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
«ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

Указать цикл и блок из РУП	Наименование практики и аннотация	Трудоемкость в часах / ЗЕ
<b>Б2.П.1</b>	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»</b>	<b>108 / 3</b>
<b>Цель практики</b>	Изучение основных принципов медицинской этики и деонтологии, работы младшего медицинского персонала, их обязанностей.	
<b>Место учебной практики в учебном плане</b>	Блок 2. Практики, в т.ч. НИР	
<b>Семестр</b>	2 семестр	
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОПК-4, ОПК-10	
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики</b>	<p><b><u>Иметь представление:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об особенностях работы младшего мед. персонала в терапевтических отделениях различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках; их основной учетно-отчетной документации и инфекционном контроле;</li> <li>• об этико-деонтологических особенностях коммуникации в профессиональной мед. среде и при общении с больными, находящимися на стационарном лечении, и их родственниками;</li> <li>• о принципах и направлениях ухода за больными терапевтического профиля и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</li> </ul> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике;</li> <li>• основы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>• личную гигиену и виды санитарной обработки больных;</li> <li>• основы безопасности больных и собственной безопасности; способы перемещения и транспортировки пациентов;</li> <li>• особенности питания больных, иметь понятие об искусственном питании;</li> <li>• принципы оказания паллиативной помощи;</li> <li>• типы лихорадок и особенности ухода за лихорадящими больными; режимы больного;</li> <li>• настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; критерии контроля состояния пациента;</li> <li>• основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;</li> <li>• способы применения лекарственных средств, иметь понятие об аллергических реакциях и оказании первой доврачебной помощи;</li> <li>• принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий;</li> <li>• использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике;</li> <li>• производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, обрабатывать пролежни; провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью; осуществлять уход за больными различного возраста и видов терапевтической патологии; сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинским понятийным аппаратом;</li> <li>• медицинскими средствами ухода за больными;</li> <li>• техникой санитарной обработки больных;</li> <li>• техникой кормления постельных больных;</li> <li>• техникой безопасного перемещения больных;</li> <li>• навыками дезинфекции материалов и средств медицинского ухода.</li> </ul>
<p><b>Содержание производственной практики</b></p>	<p><b>Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Особенности лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режима стационаров терапевтического и хирургического профилей.</b>  Тема 1. Организационное занятие. Структура терапевтической и хирургической службы стационара и правила техники безопасности.  Тема 2. Санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режимы стационаров терапевтического и хирургического профиля.</p> <p><b>Раздел 2. Оценка состояния пациента и правила ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.</b>  Тема 1. Проблемы больного терапевтического и хирургического профиля.  Тема 2. Оценка состояния пациента.  Тема 3. Правила санитарной обработки больных.  Тема 4. Рациональное питание стационарного больного.  Тема 5. Основы безопасной больничной среды.</p>
<p><b>Самостоятельная работа, в т.ч. НИР</b></p>	<p><b>Раздел 1. Особенности деятельности стационара хирургического и терапевтического профиля.</b>  Организация работы лечебных учреждений  Правила санитарной обработки больных</p> <p><b>Раздел 2. Уход за стационарным больным.</b>  Проблемы стационарного больного и составляющие ухода.  Сестринский процесс как основная современная форма организации деятельности медицинской сестры.  Основные правила сестринского ухода. Кормление больных.  Правила санитарной обработки больных  Принципы и правила безопасного перемещения пациентов</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и</b></p>	<p>Ознакомление с работой младшего медицинского персонала в стационаре, использование специализированных классов, демонстрация учебных фильмов, плакатов, использование муляжей.</p>

<b>программные средства</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт с оценкой